

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
2020-2021 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Көшерхан Диас

Тобы: «Балдырған» ерте жас

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзіреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие; 1-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; 1-Д.1	Негізгі қимылдарды орындай алады қимылды ойындарды біледі
Коммуникативтік	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; 1-К.1	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды; 1-К.3	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; 1-К.2	Ересектердің көмегісіз өз туыстарын, жақын адамдарын есімдерін біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады 1-Т.1	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды: жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады; 1-Т.4	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; 1-Т-1	Бір бірімен байланысты тура және кері орындайды
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш.1	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады. 1-Ш.1	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. 1-Ш.1	Бояулардың ашық түстерін эмоциялық қабылдайды қағаз бетіне алақан мен ұқыпты баса алады.

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні : Мұратова Алау

Тобы: «Балдырған» ерте жас

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды 1-Д.1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады 1-Д.3	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; 1-Д.1	Қатар ойнап жатқан достына назар аударады қимылды үйлестіруді бастапқы дағдыларын біледі
Коммуникация	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады 1-К.4	тілді көрнекіліксіз түсінеді, заттарды табады және оларды суреттен таниды, елеулі белгілері бойынша заттарды іріктейді, тапсырмаларды орындайды; 1-К.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; 1-К.2	Кітаптармен суреттерге қызығушылығымен қарайды және суреттен тани алады, өзінің жақын адамдарын есімдерін біледі
Таным	тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды; 1-Т.1	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды; 1-Т.2	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; 1-Т.3	Заттардың өлшемі немесе пішіндерін ажырата алады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш.1	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, 1-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі. 1-Ш.1	Бояуларын ашық түстерін эмоциялы қабылдайды қағаз бетіне алақан мен ұқыпты баса біледі

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ирсайнова Акманар

Тобы: «Балдырған» ерте жас

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады 1-Д.1	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. 1-Д.4	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады Ересектердің көмегінсіз өз өзімен қызмет етеді
Коммуникация	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; 1-К.3	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі; 1-К.2	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;.1-К.3	Өзінің қол,аяқ,бас,ауыз,көз,құлақ және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін ажыратады.
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;1-Т.2	заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкес ұяларға орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды; 1-Т.1	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. 1-Т.3	Заттарды өлшемі немесе пішіндер бойынша сәйкес ұяларға орналастырады негізгі төрт түсті ажыратады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш.2	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуы біледі 1-Ш.3	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. 1-Ш.1	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй тани алады

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Базарғали Ибраһим

Тобы: «Балдырған» ерте жас

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады 1-Д.3	Ересектердің көмегі мен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.1-Д.4	Қатар ойнап жатқан досына назар аударады,оның жағдайларын түсінеді
Коммуникация	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады 1-К.1	көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұнын белсенді қабылдайды. 1-К.	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. 1-К	Көркем мәтінді тыңдайды және оның мазмұндарын біледі
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;1-Т.	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетеді. 1-Т.	табиғат құбылыстарын атайды. 1-Т.	Табиғат құбылыстайды атайды,өсімдіктер мен жануарлар қызығушылықтарын танытады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; 1-Ш.	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді; 1-Ш.	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл күй танытады жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Еркеназ

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.(2-Д.1)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. (2-Д.1)	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады (2-Д.5)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына игерген. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.(2-Қ.1)	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.(2-Қ.1)	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.(2 - Қ.2)	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі. Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады, ажыратады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. (2-Т.1)	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. (2-Т.1)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді. (2-Т.2)	Өздері қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. заттардың көлемін, түсін және пішінін

				білдіретін сөздерді түсінеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. (2-Ш.1)	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. (2-Ш.1)	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген. (2-Ш.1)	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады. Қарындашпен, фломастермен сурет сала алады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанбаев Мағжан

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі. (2-Д.3)	спорттық жаттығуларды орындайды. (2-Д.3)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. (2-Д.1)	Спорттық жаттығуларды орындайды. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерді. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады (2-Қ.4)	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады. (2-Қ.2)	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді (2-Қ.2)	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді, зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады. (2-Т.3)	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген. (2-Т.2)	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. (2-Т.)	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады.

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.(2-Ш.7)	түстерді ажыратады және дұрыс атайды. (2-Ш.3)	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі.(2-Ш.2)	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Түстерді ажыратады және дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Едгенов Заңғар

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерді.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі.. Жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, ажыратады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	түсі, өлшемі пішіні, көлемі, қолданысы бойынша заттарды табады, ажыратады, топтастырады және таңдайды. Көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады. мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады. Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды. Көңілді

				әуендерді жақсы көреді.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқали Нұрислам

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерген. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды. Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады.	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды. Ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды. . Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғат құбылыстарын атайды. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды.	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді біледі.	табиғат құбылыстарын атайды. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді біледі. үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды

				орындай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі және ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алады.Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);т.б.	сазбалшықты алақан арасында домалата алады.Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);т.б. фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алады.
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Сейітхан

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы тырысады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі	Құрылыс материалын таңдау кезінде дербестік білдіреді, құрылысты әдемі жасауға тырысады
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білед	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирсаинова Амина

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын жиі қолданады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Бірзділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; Қарапайым түсініктерін көрсетеді.	Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға қызығушылық танынады	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет		Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуанар Айдын

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимылдарды орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын қарапайым түсініктерін көрсетеді	Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге қызығушылық танытады	Мүсіндеудің әртүрлі дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет		Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Мухаммед

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимыл шынықтыру элементтерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолданады	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра әдемі жасауға тырысады.	Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі;	Жаңа материалдарымен экспериментті мақсатты түрде жүргізеді, заттар арасындағы жалпы қатынастарды бейнелейді қоршаған ортаның үлгісін жасайды
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	1-3 бөліктен тұратын заттарды іскерлікті меңгереді	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Әлеумет		Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кияков Мұслим

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет		Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Көшерхан Інжу

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Коммуникация	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет		Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды,	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша

		эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	қарым-қатынасын білдіреді	сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Құандық Мираc

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Коммуникация	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет		Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диогностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жанибек Дария

Тобы: «Күншуақ» ортаңғы топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеде сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Коммуникация	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет		«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын

				біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Көшерхан Айзада

Тобы: «Еркетай» ересек топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды; 4-Д.1	түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; 4-Д.4	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; 4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды; түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді; 4-К.15	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды; 4-К.14	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 4-К.20	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; 4-Т.14	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; 4-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі. 4-Т.16	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; табиғатта өзін

				ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
Шығармашылық	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады 4-Ш.7	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; 4-Ш.16	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; 4-Ш.20	сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды. 4-Ә.6	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; 4-Ә.2	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; 4-Ә.1	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Далелхан Нұрислам

Тобы: «Еркетай» ересек топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; 4-Д.4	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; 4-Д.5	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; 4-Д.3	биік емес төбеде сырғанайды, бір-бірін сырғанатады спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
Коммуникация	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; 4-К.7	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады 4-К.16	таныс бірнеше шығармаларды атайды; 4-К.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады таныс бірнеше шығармаларды атайды;
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; 4-Т.3	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;

		4-Т.7	қажетті кейбір жағдайларды біледі; 4-Т.9	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; 4-Ш.3	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; 4-Ш.11	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; 4-Ш.4	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; 4-Ә.5	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 4-Ә.3	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; 4-Ә.2	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қазижан Қарақат

Тобы: «Еркетай» ересек топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; 4-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. 4-Д.6	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; 4-Д.2	үш дөңгелекті велосипед тебе алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; 4-К.4	айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды; 4-К.23	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; 4-К.6	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; айналасындағы заттардың кейбір қасиеттерін:түсін, пішінін, белгілерін, жыл мезгілдерін және кейбір табиғат құбылыстарын атайды таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
Таным	таныс ертегілердің мазмұнын	табиғатта өзін ұстаудың	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;

	айтып береді; 4-Т.6	қарапайым ережесін біледі.4-Т.20	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; 4-Т.6	табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады; 4-Ш.5	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;4-Ш.2	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; 4-Ш.8	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады
Әлеумет	көлік құралдарын атайды; 4-Ә.4	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие; 4-Ә.4	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; 4-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні:Хуанар Аян

Тобы: «Еркетай» ересек топ

Күні:10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;4-Д.4	түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; 4-Д.3	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; 1-Д.1	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие
Коммуникация	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». 4-К.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». 4-К.7	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; 4-К.12	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 4-Т.5	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; геометриялық пішіндерді және

		атайды; 4-Т.4	қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; 4-Т.6	геометриялық денелерді ажыратады және атайды; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
Шығармашылық	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. 4-Ш.4	қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; 4-Ш.10	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. 4-Ш.16	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; 4-Ә.3	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; 4-Ә.6	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; 4-Ә.4	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қуанышқали Санжар

Тобы: «Еркетай» ересек топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды; 4-Д.1	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; 4-Д.4	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; 4-Д.2	негізгі қимылдарды орындайды екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады; дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады
Коммуникация	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; 4-К.1	адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; 4-К.3	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; 4-К.13	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден»,	ауа-райындағы және табиғаттағы	ауа-райындағы және	«Көп», «біреу», «бір-

	«бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; 4-Т.1	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; 4-Т.14	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; 4-Т.12	бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады; ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;
Шығармашылық	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;4-ІІІ.8	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. 1-ІІІ.5	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды 4-ІІІ.19	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; 4-Ә.2	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; 4-Ә.7	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; 4-Ә.6	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады

**Баланың жеке даму картасы
2020-2021_ оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Тастан Медина

Тобы: «Еркетай» ересек топ

Күні: 10.09.2020ж

Педагог диогностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындайды; 4-Д.1	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; 4-Д.1	шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. 4-Д.6	негізгі қимылдарды орындайды; дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады
Коммуникация	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; 4-К.4	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; 4-К.1	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды; 4-К.12	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады; кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; 4-Т.5	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; 4-Т.3	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; 4-Т.4	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен

				орналастыра алады; заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; 4-Ш.13	халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады; 4-Ш.8	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды 4-Ш.22	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады; халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық танытады таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді; 4- Ә.1	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. 4-Ә.8	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. 4- Ә.7	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Нұрәби

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады II	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды II	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; II	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Жеке бөліктерді жапсырады III	Сурет салу техникасын игерген II	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

			қамқорлық қарым- қатынас танытады III	
--	--	--	--	--

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуандаг Асан

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Мүсіндеуге қызығушылық танытады. III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

		III	қатынас танытады III	
--	--	-----	----------------------	--

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Інжу

Білім беру ұйымының атауы: «Арай» бөбекжай – бақшасы

Тобы: «Қызғалдақ» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады II	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды II	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды II	Жеке бөліктерді жапсырады III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; II	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

