

Бекітемін: _____
Директор: Абдрахманова А.А

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
ортаңғы топ 2022-2023 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс - әрекеттер	жүктемесі
Дене шынықтыру	Дүйсенбі Сәрсенбі Жұма күн сайын
Сөйлеуді дамыту	күн сайын
Көркем әдебиет	күн сайын
Қазақ тілі	күн сайын
Математика негіздері	күн сайын
Құрастыру	күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
Сурет салу	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын
Жапсыру	күн сайын

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің нәтижелері
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауылша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардан қон заттармен және заттарсыз) орындау. Қолға және шық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар к әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шығарып. Дөңгелек бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай таң түрғыздік тұрған қалыптан соға, оңға, алға қарай еңсезу. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салып Негізгі қимылдар: Белгісіз бір талсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта Белгісіз бір талсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірімен, бірін Екі аяқтан басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты ашақ ұстаған қалыпта дөңгелек жаттығулар Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орындасқан тақтай бойымен жүру Сапқа бір-бірімен тұру. Спорттық жаттығулар: Ұя дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты (а, ә, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру Байланыстырып сөйлеу: суреттерді, заттарды көрсету, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып
Көркем әдебиет		Оқу, әңгімелеу ертегілердің мазмұнын түсінуге, талдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
Математика негіздері		Сап, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың бір-біріне бөліп көрсету Шама, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Геометриялық н Кеңейтісте бағдарлауына тікелей жақын кеңейтіс бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қи таулық бөліктерін табу және атау - тиісінше, күндіз, кеш, түн.
Құрастыру		Құрылым материалдарынан құрастыру әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;

	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар құрастыру;
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру Туған өлкесінің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Менің отбасым отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Балабақшадағы тәртіптің маңызын атауға Заттық сурет салу. көкөністер мен жемістерді, ағаштарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, де сурет салу. ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру Сюжеттік сурет салу. Қарапайым табиғат құбылыстарын суреттеу.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, соғу тәсілдерін меңгерту. Мүсіндеу тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
Жансызу	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары
ортанғы топ Қызыл айы**

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпылағытушы қаттықтар: Қолмен бағдарлай отырып, ауытқа нұсқалармен ойын түріндегі жаттығулармен (жөңдіктермен қатынасына елестеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және нығ белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар – қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты адыраға әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шығарып алу. Дөпті бір-біріне беру, аяқты ойға қарай тарту, дөңгелектен ату. Отырған, жатқан калыпта екі аяқты соғу, тұрғында тұрған калыптан соға, нығ, дөңгелек аяққа соғу. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арасында еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінін артта, ал бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірімен, бірінін артта, ал бірі, аяқтың ұшымен қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру. Екі аяқтан бастысыз қолмен тізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр аралықта аяққа қарай жылжып отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру. Бір-бірінен 1,5-2 метр аралықта отырып, аяқты аяққа ұстап аяқ қимылдарында дөңгелек аяққа, дөңгелек екі қолмен көкірегі тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен аяққа. Тура бағытта 4-6 метр аралықта, "жылшы аяққа" арасында аяқтанған заттар арасымен, еденге аяқтанған тақта бетімен аяққа. Төпе-теңдік сақтай отырып, бір-бірінен 1 метр аралықта орналасқан тақта бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Салқа бір-бірімен тұру, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Сәуіртіл қаттықтар: Үш дөңгелекті белсенді ойнау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларына жүргізу.
Сөйлеу дағдысы	Сөйлеу дағдысының мәдениеті дауысты (а, ә, и, о, у) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, з, л) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Сөздік қор: Ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;
	жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыстар, жабдықтар). Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлеу деңгейі сөздерді және сөз тіркестерін білдіретін байланыстырып сөйлеу; суреттерді, заттарды қарастыру да, тірі және өлі табиғат нысандарын білдіретін байланыстырып сөйлеу; шығатын жерлер мен олардағы жатқандықтар мен олардың қалыптасуы мен дағдыларын дағдылау

Сурет салу	Таптық сурет салу: ымыра, жемістер, қарағанды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, әшекейленген заттардың суретін салу (шарлар, бұта, күміс). Бірінен көздеген және тік сызықтармен заттар салуды (буалар, салық айналарды бояуы, ақсұрған тас сурет салу (сұрақтармен жалаңаштармен, түрлі түсті бояумен) дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қатынасты сәйкестендіріп, элементтерді қатынастарға орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу Қарапайым табиғат құбылыстарын ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.
Мүсінделу	Таптық мүсінделу: Сабыланың, қамыр, ермекші кесектерінен бөлім алу, дөңгелектеу, ширату, соғу тәсілдерін пайдалана отырып, ымыра, жемістер, кейбір заттарды, айна, құлпытас, тас, ағаш, ағаштан мүсінделу дағдыларын қалыптастыру. Ақшаңдарының арасында, қатынастарды құру және ақшаңдардың қатынастары арқылы кесектерді және элементтерді қарапайым заттарға (қамыр, ойыншықтарды мүсінделу) біріктіріп, пішімдеу.
Жапсыру	Дайын пішіндер мен заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау. Желімделу деген не? Желімді қалай қолдануға болады? Желімді қолдану, ересектердің ағартуымен және бағыттауымен желімді қолдануға болатынын және желімді қолдануға болатынын білуді қалыптастыру.
Музыка	Музыкатың дауы Түрлісіп таттағындардың дауысын және көңілді жүйнелі дауыс салу. Аспаптардың, музыкалық ойнаушылардың дауыстың дауыс салуын дауыс салуға үйрету; ересектердің ойнаушылардың және аудио-бейне үлгісімен музыкалық дауыс салу. Ойнау. Дауыс салу дауыс салуға үйрену мен бірлесіп ойнауға дауыс салу. Музыкалық-ырғақтық қатынастар. Біріншісі мен екіншісінің арасындағы қатынастар, музыкалық қатынастар; әуен мен бірлесіп ойнаушылардың қарапайым элементтерін ойнау; әуенді ойнауға дауыс салу дауыс салуға үйрену мен бірлесіп ойнауға дауыс салу.

Қараша айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс-аркет	Ұйымдастырылған іс-аркеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Доптарды бір қолымен екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жотарыкөтеру, қолдарына алдынан емсебасынан жотары, артына апарып шапалақтау, допты бір-біріне басынан жотары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; ақтың ұшынан көтерілу, ақты алағашқа райқою, ақты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: артурлы бағытта: тұра, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тұра жолмен жүру Бірқалыпты, ақтың ұшымен, сапта бір-бірімен, аланның бір жағынан екінші жағына, ар түрлі бағытта: тұра, шеңбер бойымен жүтіру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату еденге қойылған таяқта бойымен, арқанның, допанынастымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу күресу дан күресу дағ, заттардың алдынан және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Бірінің артынан бірі санқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойындар Кеністікті бағдарлауға, «жүтіру», «ұстат», «тұра» белгілеріне сәйкес әрекеттеуге үйрету Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу, Үш дөңгелекті велосипедті тұра, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу, Спорт залда

	Мәдени-тигпеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде тигпеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-тигпеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бағаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, ормалды орнына іруді, тарақты және қол ормалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майпақты дұрыс қолдану; нанды үтіптеу, тамақты ауызды жуып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұғымдысын қолдау; белгілі реттілікпен киюге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сапауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «сапауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дынысты (а,ә,е,о,ұ) және кейбір дынысыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Сөздік қор.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Батылдарды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шай қасықты, шынышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып, шайнау, ауылды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұртышысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Садауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «садауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қалығушылықты арттыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбысты (а,э,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-к,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айту; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту Сөздік қор.

	Балалардың сөздік қорынойндарменойынжыттығулараркылыкөнейту, сөздік қорды заттардың саны мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжаппы(ойыншықтыр,кім,аяқкім,мдыс,жініз)жәнеерекшебелгілерібойынша жаппылаушы сөздермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы. затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану Байланыстырып сөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеудібінінтістіформаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнеолысқудыңберуді дамыту.
Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібашларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтулы, балалардың пікірлерінтыңдауды жетілдіру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірілескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстыққаппараты,сөйлеуестіңіндетынысалуы,естуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделіктіжімі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөксе»,«аппа»,«анпа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінуағалдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрықрайыместіктердіжөкейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеуәліптерінеестіқтап,әңгімелесебілугебаулу.

Математика негіздері	Сам. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шам. Екізаттыөлшембіойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру. Геометриялық пішіндер бабаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өліне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды: үстіңде-астыңда үйрету Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күннің түнде,тәңірттен-кешке.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету. Ойналболғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көзден сенген нәрсені қызықтарды салу,олардың қолымен жүйрік білуді,артуірлі пішіндері ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қысып, дұрыс ұстауды үйрету. Қатақ қою-өрнектерін ірі қарапайым элементтерінің қайталанса да ұстабауды Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсінделу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсінделуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету. Мүсінделу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қағаз бетінде көлемді, түсі, пішіні бойынша артуірлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланбалт бейнені қағазға жапсыруды үйрету.

Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларындамытулыққилыету:ре(ми)—лж(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүтіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінін арттынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуының сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардың бетінше бастау және аяқтау дағдысын дамыту Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардың музыкалық аспапсыз болғанымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қимылмен ойнаудың қарапайым дағдылары мен еруге ықпал ету.
Коршаған ортамен таныстыру	Балд,оның отбасы,үйі, өз іс-әрекеттерін оңайлауды және өзін-өзі бағалаудың дамыту Заттық әлем. заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипат сезу, дәмін көру, есту арқылы таныту, дықалыптастыру Көлік, байланыс құралдары. ауада ұшатын қонғалыс құралдарымен таныстыру Еңбекке баулу. Таныс мамандық кәсіптеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару Менің Отаным—Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды менгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

	Өсімдіктер әлемі. Түтін өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі. Үй жануарларымен олардың тоолары туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағымнан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
--	---

Жануарлар әлемі.

Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Қалақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрынын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.

Ауа-райының жағдайын анықтау (суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.

Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау

Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарды қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру

	ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуды оны бояуға ажырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ажырын басынан басып, ағынанжіберін бояуды үйрету. Қызыл,сары,жасыл,жөк,қара,жөнетігісітүстерменолардыңренктерін (жөктылт,жөгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Суретсалудақуіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қуіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жайнадағыдайынуілгігежағу,желімініңалдықтарынесүртугемайлықтықолдануды үйрету. Жапсырудатабиғиматериалдардыжөнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, ұмаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон) дыбысталуыншажырата бітудіжетілдіру. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созыл,ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды пысықтау. Бн қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқ пен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындауды меңгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық аспап металлофонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнауудыңқарапайымдағдыларынменгеругеқышп ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерінс сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарыныңт ұраерімен және ауада ұшатын қонғалық құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың ниятын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр) аулау Менің Отаным–Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезімін өту. Өсімдіктер әлемі. Туған әлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктеріді қалыптастыру

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмалық, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «сауағатты өмір салты» және оған үстінгі туралы алғашқы түсініктер беру. Сызықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен мекке жасау.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөздік қор. Заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, аяқ киім, жинақ) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді –антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету
Көркем әдебиет	Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазіргі тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, ол бетінше кітаптарды қарауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Корнекілікпен немесе корнекіліксіз өліне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жөні қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «апа», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауыз екі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың сөздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, жігіменесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сая. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпынамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жапына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы атаған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өліне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстіңгі-астында меңгерту Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойнал болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары**

Желтоқсан айы 2022жыл

Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жән-жаққа соғу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды көзге салту, қолсаусақтарының жұмысін ашу. Солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды көзге салту (шалқасынан жатқан калыпта); қолдарды алғашқы, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен нін, кезекпен тізені бүтін, аяқты көтеру; Негізгі қимылдар: әр түрлі бағытта «созылғыш», шашырап, талсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тастайшалардың, қырлы тастайдың бойымен тепе теңдік сақтап жүру. қаржыңды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қаржыңмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. допты кеуде тұсынан лақтыру, оған сәйкес оң қолмен тік нысанға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен өткізуге сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің қанына сапқа тұру Қимылды ойындар Кеңістікті бағдарлауға, «жүгіру», «ұстау», «түр-белгілеріне сәйкес іс-арекеттерге үйрету Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-біріне сырғанау, бірікемөстөбеден сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертен және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқымыстарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Сауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –
әрекеттің перенективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Арай» бөбекжай –бақпасы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 4

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Аяқты бүгу және соғу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыпта бұрылып, етіпетінен жату және керісінше; мықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етіпетінен жатқан калыпта). Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қасып ұстау, таяқтың білікшенінің диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқа қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: Токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Төпе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; тұрған орында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жыпың секіру. Бірінің артынан бірі саяқа тұру, бір-бірінің қанына сапқат тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау. Шамамен бір-біріне сырғанау; биік еместе бөдене сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тәнертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым ініс-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ініс-қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып, лайнау, ауызды тоқтырып сөйлемей

	Өзіне-өзі қымет көрсетудегі дағдылары. Өзіне-өзі қымет көрсетуге деген ұмтылысынан қолдану; белгілі реттілікпен ойынуге және шешімінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, жиіміндегі оққылықтарды бақылауға, оларды ересектің көмегімен немесе сөз бетінше переттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салтындағы дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығушынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үй қанықпайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың тазалауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялықанпаратты дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қоры ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларының аңағаннан кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Қазақ тілі	Тілдің дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төртгүліктің атауларын айту және түсінуд ағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жеңіл шектүбірі сөздерді ажырату, олардың көпшіктүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?», «неше?», «сұрағына жауап беру. Шама. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, сәбі бойынша көп-аз

	сөздерімен белгілеу Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура паринаментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны жергізуге мүмкіндік беру. Кеңістікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін-өзі бағыттарына нақтауды нысықтау; алдында-артында Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналығанда дағдыларды төсеу, бекіту, көңе қолдана отырып, жана ғимараттар салу.
Сурет салу	Бірнеше қолденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақтамамен немесе қағазмайлықпен сүртіп келтіруді үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың арасықтарын жасап (қызыл, көгілшір, сұр) қолдануды үйрету.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеудегі ыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мүкнәт жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умалдау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатак, тұж, сырнай) дыбысталуды ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға нақпәлету: ре(ми)—ла(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қозғалыстар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: шо қорбыдан жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап маракас пен таңастыру, оның дыбысталудымен таңастыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге оқпал ету.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, ойынотбасы, үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету Заттық әлем. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды сияқты тәрбиелеу балалардың аналарына даминың жеке қасиеттеріне (қамқор, сезімтал және іскер) аудару Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді қалптастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі. Балмек өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және сәтауын қалптастыру Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылаудағы даяларын қалптастыру. Табиғаттағы маусымдық көзгерістер. Ауа-райының жағдайының анықталу (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуді дағдыларын қалптастыру
----------------------------	--

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірі енемесе көзекпен жоғары көтеру; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта), аяқты көтеру және ұстау, таяқтың білікшесінің диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қалыпта. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікте тұру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтық қалақтыру (2,5-5 метр қашықтықта). Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см) жүру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойындар Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындар. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау, Шанамен бір-біріне сырғанату; биік еместе бөденемен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтану. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қолды дұрыс жуу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас-ішісін тәртіпке келтіру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімнің тазалығына. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-аралас ойындар). Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес тамақтану.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар, жырлар. Сөздік қор. сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың қасиеттерін білдіретін, заттардың қасиеттерін білдіретін, заттардың қасиеттерін білдіретін. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдерді жіктеу, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

	Байланыстырыпсөйлеу. ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,отойыну.
Көркем әдебиет	Шығарманыңкейінкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балал
Қазақ тілі	Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау Сөйлеудіңдыбыастықмәденнеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өтіне айтылған сөзді тыңдаужәне Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделіктіжәні қолданылатын тұрмыстықзаттарды Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап бер
Математика негіздері	Сан. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріаркылы Шама. салыстыру нәтижелерін енібойыншакең-тартыр,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа сөздерімен Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және Кеңістікте бағдарлау Өзінінденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатысты Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешк
Құрастыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісінен біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншекұрастыругамүмк
Сурет салу	Бірзаттыннемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарағ Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық б түскесалмас бұрын жаксылап суга шайып алып қолдануды, жуылған Суретсалудақауіпсіздіктісактауға,ұқынтылыққабаулу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,шир
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бе Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқм
Музыка	Музыка тыңдау Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалып Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесіп отырып ән айтуды үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.

	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қымылдарын мәңгілікке сақтау. Қазақхалқыныңбиілеріментаныстыру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспапбарабымен таныстыру, оның дыбысталу таныстыру. Музыкалықаспаптыыргакпенқағыпойнаулықарапайым.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,онынотбасы,үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауга үйрету Заттықалем. Өртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану. Көлік,байланысқұралдары. Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайыммережелермен таныстыру Еңбеккебаулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне. Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу;балалардыңназарына. МенінОтаным–Қазақстан. Балалартұратынқаламенәуыл,еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасы. Өсімдіктерәлемі. бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау, күтім жасау. Жануарларәлемі. Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстан. Табиғаттағымаусымдықөзгерістер. Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылысы. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау топтақоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,терезеніналдынашықпау,роз

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай» бөбекжайы –бақшасы

Топ: орташа

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар қолдарына алдынан емес басымнан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жши-жақса созу, алақандарын жоғары көтеру, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жши-жақса (солға-оңға) бұрылу; ақтың ұшына көтерілу, ақты малға қарай қою, ақты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, ақтың ұшына мен, тізелі жоғары көтеріп жүру Бір қалыпты, ақтың ұшына мен, сапты бір-бірімен жүгіру. Төменнен екі қолмен көзденен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу. Езгенге ойынға тақтап бойымен еңбектеу Зағтарда ойыналы және зағтардың арасымен өскіру Сапты тақта, шеңбердегі өзіннің табыға үйрету. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойыну. Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу. Үш оңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда Малашып-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күндізгі тік өңірдегі гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, тиісінше және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы кеңістікпен бақылауға үйрету; сабындылурысқолдануды, қолды, бетті, құлақ ты тазалауға үйрету, жуынуға және кеңістіктің қорғаныс сұруді, орамадны орнына алу, тармақты және қолорамадан айналуға үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен ашай қасықты, ланышқыны, майлықты дұрыс қолдану, шашы түтінеу, тамақты ауыздан жуып, шайға ауызды толтырып сөйлесу. Өңіне-өңіс мет көрсету дағдылары. Өңіне-өңі қолмет көрсетуге деген ұштылысын қолдану: белгілі реттілікпен киінуге және киіншінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімнің етігі болжықтарды ойындауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, асінуды қаралары орнымен қолдануға баулу.

	құрылыс бөлшектерін жекке дайындау, оларінін құрастыратын бұйымдарын біріктірістері арналдырып, байлап, олар құрылыс пен бірігісін ойлау дағдысын жетілдіру.
Сурет салу	Тұтас қала шаһарын белгілеп, суреттестіру, ағыл-ақары, жасыл-өңек, қара-ақ өңінін түстермен алауыреністерін (қызыл, ақ, ілдір, сұр) қоюдану да. Қазақо-өріктерін ірік қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға тақшақармен, асфальтқа бөрмен, өз бетінен ойлап сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу дағдынін ілдік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндігу	Қазақ халқының әңгекей бұйымдарымен (бізетік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндігу тәсілдерін қолданатырып, өзінің ұнаған бұйымдарды мүсіндігу, оларды тақшақармен белгілендіруді.
Жансыру	Жекке құрамыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық адыс-адыстарымен, тұрмыстық қатпарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оққарының қарапайым элементтерімен белгілендіруді. Жалқыру барысында күйінісдік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы сонымен алейін тыңдауға үйрету. Өзі айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айту да үйрету. Музыкалық-ырғақтық қонғалыстар. Қазақ халқының биілерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеу мен қазақ биілерінің дағдыларын қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс биік дағдыларын қайталау да дамыту. Балаларға музыкалық кәсіпшіліктерін дағдылау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және метеллофонды (бірінші кезінде) ырғақпен қайталау да қарапайым дағдыларын өзілеріне еруге тықшасту.
Қоршаған ортамен таныытыру	Бала, оның отбасы, үйі. өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына өзінгімені беруге үйрету. Заттық қалып. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кенейту. Қолық, байланыс құралдары. жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу. өзінің құралдарының шаһар маңындағы құрамыстарының пішіндеріне, суреттеріне, бұйымдарына құрамын кәсіпшілікке, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жақпаң ережелерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Қазақ халқының елдік түрлі күйімен таныстыру. Балалардың баласындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқапан қамқорлық танытатынын білдірестіріп, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін көту. Өетімдіктер әлемі. Ағаштардың, далаулардың тану және атау, асымдік бөлшектерінің тануын қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың елдері туралы білімдерін кетіу. Қазақстандағы мекендейтін жабайы жануарлар жабын түсініктерін қалыптастыру, табиғатты бұрышымен келдеушілерді бақалау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы тамақ аусымдық көктер істер. Ауа-райының қай дағына таныстау (суық, жылы, ыстық), табиғаттық бұйымдарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдерін кеті ауа-райының қай-



© 2019 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

The following information is for informational purposes only and does not constitute an offer.

Investment decisions should be based on the information in this prospectus and the company's financial statements.

Investment decisions should be based on the information in this prospectus and the company's financial statements.

Investment decisions should be based on the information in this prospectus and the company's financial statements.

[illegible]

[illegible]

